



*УЧИМ МАЛЫШЕЙ  
РИСОВАТЬ  
ПЕСКОМ*

# Ребенок и песок

Песок – это всевозрастная  
развивающая среда.

Для детей игра в песок - одно из их самых  
любимых занятий.

Песок у ребенка вызывает интерес.

Песок позволяет ребенку проявить свободу,  
свои способности и фантазию.

Песочница – прекрасный посредник для  
установления контакта с ребенком.

# ***Психотерапевтическое влияние песка на ребенка***

**Песок способен «заземлять», забирать негативные эмоции и задерживать на себе негативную психическую энергию.**

**Использование песочных техник рекомендовано в работе с детьми, имеющими такие проблемы как:**

- агрессивность,**
- непослушание,**
- гиперактивность, сверхвозбудимость,**
- неуверенность в себе,**
- низкая самооценка, застенчивость,**
- тревожность, страхи,**
- трудности в общении с другими детьми и взрослыми и др.**

**Песочные техники могут выступить в качестве психопрофилактического, развивающего средства:**

- развития эмоционального интеллекта,
- снижения эмоционального напряжения,
- гармонизации психических состояний,
- предупреждения эмоционального неблагополучия ребенка,
- развития познавательных способностей,
- развития речи,
- Коррекции детско-родительских отношений и др.

# ***Развивающий потенциал рисования песком***

**В процессе создания песочных картин гармонично объединяются голова (разум), руки (тело) и сердце (душа). Рисование песком развивает:**

- тактильно-кинестетическую чувствительность,**
- мелкую моторику пальцев рук,**
- межполушарное взаимодействие,**
- зрительно-моторную координацию.**

- **активируются мыслительные резервы,**
- **пробуждается детская любознательность,**
- **происходит концентрация внимания,**
- **проявляется увлечённость деятельностью,**  
**усидчивость,**
- **развивается воображение, фантазия,**
- **творческие художественные способности.**



# Принципы использования песочных техник

- Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность.  
Оживление абстрактных символов: букв, цифр, геометрических фигур. Реализация этого принципа позволяет сформировать и усилить положительную мотивацию к занятиям.  
Реальное проживание, проигрывание всевозможных ситуаций вместе с героями.

## **В песочных техниках используется:**

- *специальный сухой мелкий песок (кварцевый, речной),*
- *мелкодисперсный белый песок, вулканический песок.*
- **другие сыпучие материалы:**  
**(соль, манка)**



## Сыпучие материалы для рисования:



- Мука,



- Манка



[allafly.umi.ru](http://allafly.umi.ru)





- Соль

## Песок

- Рисование песком, рисование на песке
- песочная графика,
- песочная анимация,
- Техника Sand-art и др.



### Используется:

- *специальный сухой мелкий песок (кварцевый, речной),*
- *мелкодисперсный белый песок, вулканический песок.*

# **Противопоказания к рисованию песком**

- **аллергия на пыль и мелкие частицы.**
- **легочные заболевания;**
- **кожные заболевания и порезы на руках:**
- **неприязнь к песку.**

# Рисование сыпучими материалами развивает:

- тактильную чувствительность ,
- моторику рук и пальцев,
- зрительно-двигательную координацию движений,
- пространственное восприятие,
- межполушарное взаимодействие,
- мышление ,
- внимание,
- воображение и фантазию.



**Техника рисования песком  
обладает художественным и терапевтическим  
достоинствами.**

## Проведение познавательных, коррекционно-развивающих занятий в песочнице

Использование песочной анимации как метода обучения и развития:

- речи,
- мышления,
- внимания,
- памяти,
- воображения,
- математических способностей,
- представлений об окружающем мире,
- подготовка к обучению грамоте.



- **Метод рисования песком позволяет детям:**
- • Научиться осознавать себя и выражать собственные чувства.
- • Улучшить прогресс в личностной коррекции. Усилить ощущение собственной личностной ценности.
- • Развить чувство собственного контроля, прогнозирования.
- • Раскрыть ресурсы и сделать их инструментом в жизни.
- • Повысить мотивацию в деятельности.
- • Проработать внутренние и межличностные конфликты, сложные ситуации, принять решение.
- Песочная терапия также способствует развитию следующих навыков:
- • формирование коммуникативных навыков;
- • улучшение памяти, внимания и образного мышления;
- • развитие мелкой моторики рук;
- • избавление от тревог и страхов.
- • Работа с песком успокаивает (особенно гиперактивных детей – ребенок успокаивается, освобождается от «лишней» энергии)
- Избавляет от: страха ошибок; неуверенности в своих силах; сомнений; стрессогенных факторов; депрессивных состояний.

- **ПРИЕМЫ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ. :**

- Создание фона (собрать песок в кулак и равномерно рассыпать его по стеклу):
  - -насыпание ;
  - -наброс.
- 1 Щепотка (насыпание песочной струёй: песок зажат в кулаке, слегка разжав кулак, высыпая песок тонкой струйкой на поверхность стекла).
- 2 Песочная струя:
  - -песчинки попадают в одну точку- круг;
  - -песочная струя рассыпается зигзагом- волны, чайки...;
  - - песочная струя рассыпается дугой- холмы, горы...;
  - - песочная струя рассыпается линией- дороги, дома...;
  - - песочная струя рассыпается замкнутой линией- воздушные шары, облака...;
  - - песочная струя рассыпается спиралью- порыв ветра, снежные бури...;
- 3 Рисование пальцами- песок раздвигается пальцами по фону;
- 4 Рисование тыльной стороной ладони одной руки и обеих рук одновременно (крылья птиц, бабочки...);
- 5 Рисование подушечками пальцев (вода, дождь, звезды...);
- 6 Линейный наброс песка (лучи солнца)

# Оборудование







# Как рисовать (приемы рисования)?



# Игры с погружением погружением рук в песок



# Игры-манипуляции с песком (с предметами и без предметов)





# Рисование на песке: формообразующие движения руками

- Движение рук «от плеча и локтя»



# Рисование на песке: активизация пальцев и запястья



# Рисование предметов с на основе точек, линий, спиралевидных, округлых и прямоугольных форм





# **РЕГУЛЯЦИЯ МЫШЕЧНОГО ТОНУСА, СНЯТИЕ НАПРЯЖЕНИЯ С МЫШЦ ПАЛЬЦЕВ РУК, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

- **«Чувствительные ладошки»**
- **«Песочный дождик»**
- **"Необыкновенные следы»**
- **«ПОВТОРИ» (ГРАФ. УПРАЖНЕНИЯ)**
- **«ВЕСЕЛЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ»**
- **«НАРИСУЙ КАРТИНКУ»**

- «Дорожки»
- «Следы на песке»
- Волшебный  
«песочный карандаш»
- **Аппликация цветным песком (крупой)**



# Как сделать процесс рисования занимательным и интересным для ребенка?

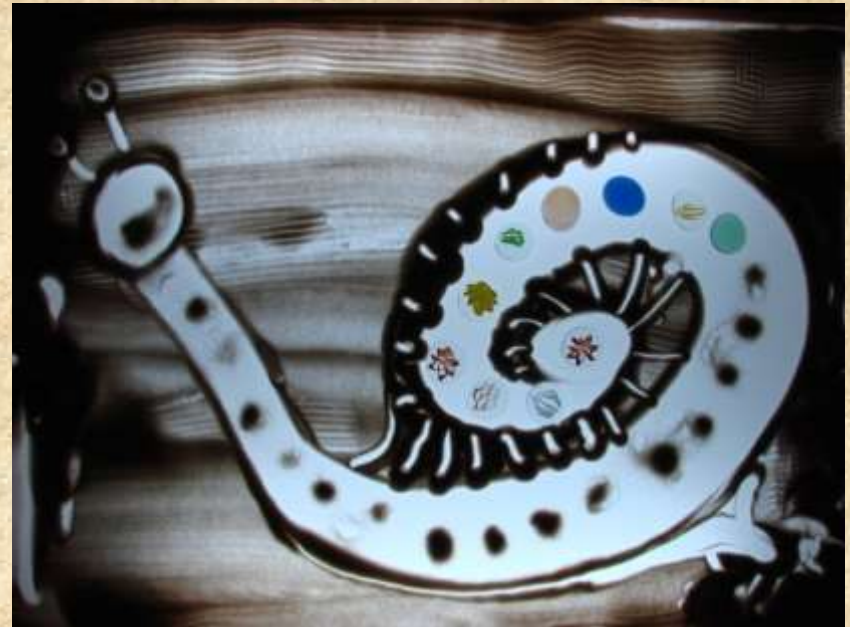


- **Игровая форма занятий.**
- **Разыгрывание сказки.**
- **Пальчиковые игры на песке.**
- **Интеграция рисования и музыки,**
- **Совместная изобразительная деятельность взрослого и ребенка.**











*Спасибо за внимание!!!*