**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности**

**«Путешествие в сказку»**

**(Образовательная область: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»)**

***Цель:*** закрепление знания геометрических фигур, основных цветов.

***Задачи:***

Образовательные:

* Закрепить представление детей о геометрических фигурах, умение  распознавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
* Закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый.
* Упражнять в умение создавать изображение из геометрических фигур
* Закреплять умения детей наклеивать бусы, чередуя их по форме и цвету.

Развивающие:

* Развивать слуховое и зрительное внимание, наглядно-образное и логическое мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

* Воспитывать аккуратность при работе с клеем, вызвать у детей желание помогать героям сказки.

*Оборудование:* (билеты); карточки с изображением геометрических фигур; мягкие игрушки-3медведя; бочонок с геометрическими фигурами; палочки, нитки; карточки *с изображением бус из геометрических фигур; клей кисточки, салфетки;*грамзапись.

**Ход организованной образовательной деятельности**

 — Ребята, сегодня мы отправимся с вами в сказку.

-Ребята а вы любите сказки?

Ответы: детей.

-А какие сказки вы знаете?

Ответы: детей.

-А хотите отправиться в путешествие по сказкам?

Ответы: детей.

-Мы с вами знаем гимнастику для пальчиков, которая называется «сказки»

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть: (Руки вытянуты, играем пальчиками, сжимая, и

разжимая их)

Эта сказка «Теремок»,

Эта сказка «Колобок»,

Эта сказка «Репка»

Про внучку, бабку, дедку, (Поочередно касаться большим пальцем остальных, начиная с указательного.)

«Волк и семеро козлят» — этим сказкам каждый рад! (Показать большой палец)

-Молодцы, много сказок вспомнили, а забыли мы про трёх медведей. К ним в гости хотите отправиться. А на чём вы поехали бы к ним в гости.

Ответы: детей.

А скажите по дороге на чём можно путешествовать.

А как вы думаете нас с вами много, то на чём можно отправиться в путешествие?

Ответы: детей.

Правильно, можно отправиться на автобусе.

А как вы думаете в автобусе у каждого должно быть своё место согласно билету? Получите билеты.

-Что нарисовано у вас на билетах? (круг, квадрат, треугольник)

-Какого они цвета? (красный, желтый, зелёный, синий)

-Займите место согласно своим билетам (воспитатель контролёр, звучит музыка, едут)

-Вот мы приехали (подходят к домику).

-Что-то никого не видно? Никто нас не встречает. Где же медведи? (предложение детей)

-Они наверно еще спят, ведь они не знают, что уже наступила весна. Давайте их разбудим. Но это не просто сделать. Для того чтобы разбудить медведей, надо выполнить задание найти «что лишнее». (Детям показывают карточки с геометрическими фигурами, одна из которых отличается по какому-либо признаку (цвет, форма). Ребёнок, рассказывает какая фигура лишняя, почему и сколько их.) Лишний один квадрат (по форме). Лишний один красный круг (по цвету) и т.д.

-Вот мы и разбудили медведей, потому что справились с заданием.

-А в домике этом медведи живут. Мама Настасья Петровна, папа Михаил Иванович, и Мишутка. (Показать медведей)

-Давайте поставим стульчики медведям, пусть они посидят.

-Молодцы ребята, смотрите Михайло Иванович что-то нам несёт. Какой-то бочонок, он наверное хочет угостить нас медом (воспитатель берёт бочонок, трясет его, раздается шум)

-Это не мед, что же там? Сейчас узнаем. (Дети по очереди на ощупь достают из бочонка круг квадрат и треугольник, воспитатель последним достает сначала палочки, потом нитки)

* Что мы знаем про квадрат?
* Что бывает квадратное?
* Что мы знаем про треугольник?
* Что бывает треугольное?

— Ребята, а хотите из палочек мы сейчас выложим эти фигуры (дети подходят к столу и выкладывают из палочек треугольник и квадрат, из палочек круг не получается, поэтому нужны нитки, воспитатель достает из бочонка нитки для кругов.)

-Молодцы ребята, сейчас медведи проверят, как вы справились с заданием.

-Ребята, посмотрите Настасья Петровна почему-то очень грустная. Давайте спросим у нее, что же случилось? (У меня были очень красивые бусы, а Мишутка шалунишка взял бусы без спросу, верёвочки порвались и они рассыпались.)

-Ну, этому горю, мы можем помочь, а как мы поможем сделать для Настасьи Петровны бусы.

-Из чего можно сделать бусы? (из геометрических фигур).

-Ребята, у Настасьи Петровны было много бус, все они очень красивые. Она приготовила нам фотографии своих бус. Она хочет чтобы мы изготовили ей точно такие же (на столе лежат карточки с изображением бус из разных геометрических фигур разного цвета)

-Ребята, перед вами находятся две карточки, на одной нарисована ниточка, на неё вы будете выкладывать бусы, а на другой бусы которые вы сделаете в подарок для Настасьи Петровны.

-Ребята посмотрите внимательно, из каких геометрических фигур выложены бусы, какого цвета эти фигуры и как они расположены и сделайте на своей ниточке точно такие же, выкладывать бусы будем слева на право (дети выкладывают бусы)

-Молодцы ребята, вы такие красивые бусы приготовили в подарок медведице. А сейчас можно подарить Настасье Петровне?

-Правильно, мы не можете их подарить, потому что они рассыплются.

-Что делать? (приклеить).

-Давайте мы с вами немного отдохнём. (Выполнение физминутки.)

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили,

Вот так и вот так.

Ещё эдак, ещё так.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали:

Вот так и вот так, дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили:

Вот так и вот так

Они из речки воду пили.

А потом они плясали,

Дружно лапы поднимали:

Вот так и вот так

Дружно лапы поднимали (действие выполняются в соответствии с текстом)

-Ребята, как нужно правильно пользоваться клеем и кисточкой?

-С какой стороны будем наносить клей на бусинки? Берите по одной бусинке наносите клей с белой стороны и приклеивайте, лишний клей промокнуть салфеткой. (Самостоятельная деятельность детей).

-Какие вы молодцы, покажите друг другу, какие красивые бусы вы приготовили в подарок Настасье Петровне (дети показывают друг другу бусы)

-А теперь давайте подарим бусы медведице.

-Ребята, а Мишутка хочет, чтобы мама его простила, поэтому он решил подарить ей цветы. Но цветы не простые, а из геометрических фигур.

-Дети поможем Мишутке собрать цветы (Дети собирают цветы из геометрических фигур)

-Мы молодцы помогли Мишутке, но нам пора назад в детский сад. Занимайте свои места в автобусе и в путь (звучит музыка, дети возвращаются в детский сад).

-Вот мы вернулись.

-У кого в гостях мы сегодня были?

-Что мы там делали? Чем занимались?

